

Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(ГАУ ЦППМиСП)

УТВЕРЖДЕНО

Директор В.Н. В.Н. Михайлова

Приказ № 1-15 от 22.02.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕ ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Глава I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность отдела диагностики и консультирования (далее Отдел) Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее Центр).
- 1.2. Отдел является структурным подразделением Центра.
- 1.3. В состав Отдела входит Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия и служба по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА.
- 1.4. Отдел подчиняется директору Центра и заместителю директора по организационно-методической работе.
- 1.5. Структура и штат Отдела утверждается директором Центра.
- 1.6. Профессиональная деятельность специалистов Отдела регламентируется Конституцией РФ, международно-правовыми актами в области защиты прав ребенка, действующим законодательством РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., нормативно-правовыми актами министерств и ведомств в области защиты и охраны прав несовершеннолетних РФ и правительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом Центра, настоящим Положением.
- 1.7. Для работы в Отдел принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.
- 1.8. Деятельность Отдела основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития человека.

Глава II. Цели и задачи деятельности Отдела

2.1. Цели:

- 2.1.1. своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психологическом развитии (или) отклонениями в поведении;
- 2.1.2. определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку с трудностями в обучении для обеспечения развития,

получения образования, адаптации и интеграции в социуме с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня актуального развития, состояния здоровья и (или) ограничения жизнедеятельности.

2.2. Задачи:

2.2.1 Осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей и подростков и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.2.2 Координация деятельности территориальных ПМПК и оказание им организационно-методической помощи по вопросам диагностического, психолого-педагогического и пропагандистско-профилактического направления.

2.2.3 Координация деятельности органов и учреждений Иркутской области в части реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида, профессиональной ориентации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

2.2.4 Консультирование родителей (законных представителей) по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, прошедшим ПМПК, в том числе детям-инвалидам.

2.2.5 Осуществление централизованного учета данных детей, прошедших ПМПК, по Иркутской области;

2.2.6 Оказание организационно-методической помощи специалистам организаций по вопросам воспитания и обучения детей и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, по оказанию психолого-педагогической помощи и социальной поддержки детям-инвалидам и воспитанникам с отклонениями в развитии.

Глава III. Функции Отдела

3.1. Осуществление психолого-медико-педагогической диагностики.

3.1.1. Проведение комплексной всесторонней оценки нарушений в развитии и поведении.

3.1.2. Определение специальных образовательных потребностей детей с отклонениями в развитии и поведении через обобщение данных клинического и психолого-педагогического характера.

3.1.3. Определение специальных условий получения образования детьми с отклонениями в развитии, детьми-инвалидами;

3.1.4. Оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по условиям реализации образовательной программы.

3.2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, оставшихся без попечения родителей, по вопросам дифференцированного воспитания и обучения воспитанников, социальной адаптации выпускников.

3.2.1. Координация работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, по вопросам дифференцированного обучения и социализации воспитанников.

3.2.2. Оказание содействия специалистам учреждений для детей с отклонениями в развитии в организации работы по дифференцированному обучению, психолого-педагогической и социальной поддержке детей-инвалидов.

3.2.3. Осуществление мониторинга результативности деятельности образовательных организаций по дифференцированному обучению, социализации воспитанников с отклонениями в развитии и детей-инвалидов.

- 3.2.4. Оказание содействия в предоставлении консультативной психолого-педагогической помощи специалистам образовательных организаций в создании эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- 3.3. Осуществление просветительской, методической и аналитической деятельности.
- 3.3.1. Информирование населения, сотрудников образовательных организаций о социально-правовых гарантиях семей, детей и деятельности системы ПМПК Иркутской области.
- 3.3.2. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другими учреждениями и организациями по вопросам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с отклонениями в развитии и поведении.
- 3.3.3. Организация информационно-просветительской деятельности по вопросам отношения к особенностям развития детей с рождения, необходимости оказания своевременной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии для успешной адаптации их в общество.
- 3.3.4. Обработка, анализ информации, поступающей из территориальных ПМПК, образовательных организаций о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.
- 3.3.5. Проведение мониторингов для оценки социальной ситуации в регионе о количестве детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении и качестве сопровождения детей, прошедших обследование на ПМПК.
- 3.3.6. Ведение региональной базы данных о детях и подростках, прошедших ПМПК с целью организации специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; ведение базы данных детей-инвалидов и инвалидов с целью разработки и реализации мероприятий ИПРА.

Глава IV. Обязанности сотрудников Отдела

- 4.1. Специалисты Отдела обязаны:
- 4.1.1. Обеспечивать сохранность оборудования и имущества Отдела.
- 4.1.2. Обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении видов деятельности, относящихся к компетенции Отдела.
- 4.1.3. Предоставлять полную, достоверную информацию по вопросам профессиональной деятельности в установленные сроки.
- 4.1.4. Давать инструкции, разъяснения, рекомендации, указания по вопросам, относящимся к компетенции Отдела, осуществлять деловую переписку, прием граждан, принимать меры по заявлениям, жалобам, предложениям.
- 4.1.5. Разрабатывать информационные, рекламно-методические и другие материалы по вопросам, относящимся к компетенции Отдела.
- 4.1.6. Проводить совещания, семинары, конференции по актуальным вопросам, относящимся к компетенции Отдела.
- 4.1.7. Повышать свою квалификацию.

Глава V. Права сотрудников Отдела

- 5.1. Специалисты Отдела имеют право:
- 5.1.1. Пользоваться закреплённым за Отделом имуществом.
- 5.1.2. Планировать свою деятельность в соответствии с государственной политикой в сфере образования, нормативно-правовыми актами министерства образования

Иркутской области, локальными актами Центра, приказами и распоряжениями директора, планом работы Центра, должностными инструкциями.

5.1.3. Готовить и выносить на рассмотрение директору Центра предложения по совершенствованию организации труда, улучшению условий труда, оплаты труда, в том числе в части установления надбавок, доплат и премирования работников за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей, по системе подбора кадров, расстановке кадров, их использования и повышения квалификации.

5.1.4. Участвовать в управлении Центром в порядке, определяемом Уставом Центра.

5.1.5. Запрашивать (по согласованию с директором Центра) и получать необходимые материалы и информацию от государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, предприятий, учреждений, организаций, независимо от организационно-правовых форм по вопросам, относящимся к компетенции Отдела;

5.1.6. Проходить переподготовку и курсы повышения квалификации.

Глава VI. Ответственность сотрудников Отдела

6.1. Степень ответственности сотрудников Отдела устанавливается Должностными инструкциями.

6.2. Контроль за деятельностью Отдела осуществляет директор Центра.

Глава VII. Взаимодействие Отдела с другими структурными подразделениями

7.1. В Отделе реализуется принцип преемственности во взаимодействии с другими отделами Центра на уровне методологии, технологии и организационных форм в работе с клиентами.

7.1.1. Специалисты Отдела оказывают организационно-методическую и информационно-просветительскую помощь специалистам других Отделов Центра, в объёме и сроки, не влияющие на выполнение задач основной деятельности Отдела.

7.1.2. Специалисты Отдела проводят совещания, семинары, методическую учёбу, круглые столы совместно со специалистами других Отделов посредством обмена информацией по вопросам, относящимся к их компетенции.

7.2. Предоставление информации о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной и без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.